

Atividade de Enriquecimento Curricular

Área: SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

Nível escolaridade: 1º ciclo - 1º e 2º anos

Entidade: Associação de Defesa do Paul de Tornada - PATO

A Educação Ambiental é determinante para a sustentabilidade do Planeta em que vivemos e possuindo a Escola o papel fundamental no desenvolvimento da "Consciência Ecológica" de todos os cidadãos, o presente programa tem como finalidade fazer refletir sobre a importância das boas práticas Ambientais.

Propomos com estas sessões de Sensibilização Ambiental:

- Fomentar o respeito pela vida e pela natureza;
- Estimular a curiosidade pelo mundo que nos rodeia através do ensino experimental;
- Estimular o trabalho de grupo;
- Alertar para os problemas ambientais da atualidade.
- Promover o debate de questões ambientais e a cidadania participativa;

Pretende-se uma articulação com o Professor(a) Titular da Turma, para que os conteúdos abordados na SA possam complementar o programa da componente letiva, fomentando o trabalho colaborativo.

O número de tempos atribuído a cada conteúdo e a sua sequência, poderão ser flexíveis tendo em conta a especificidade de cada turma, o Projeto Curricular e a motivação dos alunos.

Qualquer comentário e/ou sugestão enviar para: alexandre_barbaro@sapo.pt, a/c Coordenação AEC - SA

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
1º Período	Apresentação		1	Diagnóstico e regras aos alunos
	Meio Ambiente	Identificar cores, sons, texturas e cheiros da natureza.	2 e 3	- CD com sons, coleção de imagens e objetos naturais, plantas aromáticas - (Identificação "Jogo dos sentidos")
	Ecosistemas, teias e cadeias alimentares	Adquirir uma noção básica da organização da natureza. Reconhecer diferentes ambientes naturais.	4	- Através de figuras conhecer diferentes ecossistemas. - Construção de ecossistemas recorrendo a figuras.
		Conhecer o funcionamento básico de teias e cadeias alimentares e a consequência de desequilíbrios.	5	- Construção de teias e cadeias alimentares simples utilizando imagens de seres vivos e fios colorido
		Conhecer as diferenças entre plantas e animais. Identificar diferentes espécies de animais e plantas.	6	Reconhecer através de imagens, diferenças entre plantas e animais (locomção, alimentação, respiração)..
			7	- Organização dos seres vivos e suas características (classificação). - "Jogo da Classificação"

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
		Comemorar o Dia Nacional da Cultura Científica.	8	- Animais em vias de extinção...
			9	- Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica - experiências com água e ar
10				
	Biodiversidade	Conhecer a importância da biodiversidade. Sensibilizar para a preservação da biodiversidade. Conhecer alguma da biodiversidade do espaço escolar.	11	- A Biodiversidade da minha escola - método dos quadrados, - Ppt - com a explicação da biodiversidade.
		Experimentar algumas técnicas básicas de desenho científico.	12	- Realização de desenhos aplicando algumas técnicas básicas de desenho científico.
		Natal - reutilização de materiais	13 e 14	Construção de uma árvore, reutilizando R.S.U.
		Morcegos	15 e 16	- Reconhece as características dos morcegos e sua importância no meio ambiente/ Biodiversidade (ano mundial do morcego) - Ppt das espécies de morcegos em Portugal, - História "Morcego Esquecido.

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
6				
2º Período	Resíduos sólidos urbanos	Separar corretamente diferentes RSU. Conhecer a aplicação do composto. Fomentar a utilização do compostor e dos ecopontos.	21	Introdução ao tema Diálogo e imagens
			22	História "A Cigarra e a Formiga"
			23	- Jogo da separação.
			24	- Observar composto à lupa.
			25	- Brigada "Verde" - recolha de lixo do espaço escolar com pinças e luvas.
		Carnaval	26	Máscara e/ ou algo em parceria com a professora titular da turma (P.C.T)
6				
	Poluição	Identificar diferentes formas de poluição. Identificar fontes de poluição. Propor soluções.	17	- Análise de imagens
			18	- Debater formas de evitar a poluição.
			19	- História " O Dia em que o Mar Desapareceu".
3				

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
	Água	Compreender a importância da água e seu ciclo natural Identificar fontes de poluição Conhecer a forma de tratamento de águas residuais	20	- História "A gotinha" (ciclo da Água)
1				
	Alterações climáticas e energias renováveis	Compreender, de um modo simplificado, o significado de alterações climáticas. Identificar as principais causas de alterações climáticas. Conhecer diferentes tipos de energias renováveis.	27 28	- Através da análise de uma imagem, explorar as alterações climáticas e as principais fontes que contribuem para o aumento de temperatura. - Ppt das alterações climáticas - Identificar diferentes tipos energias renováveis (objetos movidos a ER). - Discutir sobre os modos de vida menos poluentes, os transportes mais ecológicos.
2				
3º Período	Aves	Conhecer características gerais do grupo das aves. Conhecer algumas aves mais comuns da região. Identificar algumas espécies de aves comuns, no recinto escolar.	29 30 31	- Recorrendo os modelos de aves, de peluche, dar a conhecer algumas características morfológicas do grupo e alguns cantos. - Observação através de binóculos e identificação de algumas aves existentes no recinto escolar. - Construção de comedouros e/ ou bebedouros.

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
		<p>Projeto Andorinha.</p> <p>Conhecer as cinco espécies de andorinhas e as três de andorinhões que ocorrem em Portugal.</p>	32	- Ppt do "projeto Andorinha". (Primavera)
4				
	Floresta	<p>Conhecer algumas espécies de árvores autóctones.</p> <p>Conhecer alguns seres vivos mais comuns da floresta.</p> <p>Compreender a importância da floresta.</p> <p>Alertar para as causas e consequências dos incêndios florestais.</p>	33	- Comemoração do Dia da Árvore Autóctone - Transplantação as bolotas.
			34	- História "O Dia em que a Mata Ardeu"
1º Período		Comemorar o Dia da Árvore Autóctone - 23 de Novembro.	10	- Adoção de 1 árvore da escola ou próxima do meio escolar - caracterização da árvore (BI da árvore) e registo da árvore ao longo do ano.

Período e n.º de aulas	Conteúdos	Objetivos	Sumário	Proposta de atividades
			35	- Realização de um herbário de folhas de árvores.
3				
	Requalificação de espaços exteriores	Construir um pequeno jardim/horta, ou requalificar algum já existente.	36	
1				
	Espaços naturais do concelho	Sensibilizar para a importância da preservação dos espaços naturais e da existência de áreas protegidas.	37	- Apresentação ppt: Do Paul de Tornada,
		Conhecer espaços naturais próximos do meio escolar.	38	- Apresentação ppt: Lagoa de Óbidos,
3				
Ao longo do ano Propostas facultativas	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Caderno do ir e vir</u> (atividade onde, a cada semana, um dos meninos leva um caderno para casa e volta com o mesmo com algo para partilhar com o grande grupo - tema ambiental); - No final de cada conteúdo(s) - elaborar uma história coletiva, para ficar afixada na sala de aula. 			

O Programa tem uma previsão de 35 a 38 sessões e é suscetível de alterações

Para que possamos manter contacto disponibilizamos em baixo as informações necessárias:

Alexandre Bárbaro | alexandre_barbaro@sapo.pt | 912801407 (coordenação)

Dora Jerónimo | dorajeronimo@hotmail.com

Ernesto Leite | ernesto.leite1@gmail.com

Florbela Ferreira | florbela.ferreira@gmail.com