ASSOCIAÇÃOPATO
DEFESA DO PAUL DE TORNADA

Associação de Defesa do Paul de Tornada—PATO

# Serviço Educativo

## Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Comunidade educativa e público em geral

# Índice


- Associação PATO .....3
- Serviço educativo .....4
- Saídas de campo ..... 6
    1. Exploradores da Natureza ..... 6
    2. Peddy-paper na Natureza ..... 7
    3. Há vida nos rios e ribeiras ..... 8
- A PATO vai à escola ..... 9
    4. Jogo gigante “Viver a Sustentabilidade”..... 9
    5. Maurício e os seus colegas ..... 10
    6. BioDiversidade da minha escola ..... 11
    7. Quem são as invasoras? ..... 12

3

# Associação PATO

**A Associação de Defesa do Paul de Tornada – PATO** é uma Organização Não Governamental de Ambiente (ONGA) das Caldas da Rainha, com sede no Centro Ecológico Educativo do Paul de Tornada (CEEPT).

Ao longo de **mais de 30 anos** de existência (desde 1988), a Associação tem realizado **ações de educação ambiental para a sustentabilidade** (EAS) nos concelhos da região, nomeadamente na Reserva Natural Local do Paul de Tornada, Parque D. Carlos I, Mata das Mestras, Lagoa de Óbidos, Salir do Porto, São Martinho do Porto, entre outros, para **a comunidade educativa e público em geral.**

4

# Serviço Educativo

O **serviço Educativo da Associação PATO**, através de um conjunto de atividades de educação e sensibilização ambiental para a sustentabilidade, tem como principais objetivos:

- sensibilizar para a **valorização e preservação dos recursos naturais;**
- sensibilizar para a **valorização e preservação do património natural;**
- promover a **consciência crítica e participativa;**
- promover a adoção de **comportamentos mais sustentáveis.**

# Serviço Educativo

| Tipologia | Título | Destinatários | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | Ensino Secundário | Público em geral |
| Saída de campo | 1. Exploradores da Natureza | x | x | x | x | x | x |
| | 2. Peddy-paper na Natureza | | x | x | | | |
| | 3. Há vida nos rios e ribeiras | x | x | x | x | x | x |
| A PATO vai à escola | 4. Jogo gigante "Viver a Sustentabilidade" | x | x | x | | | |
| | 5. O Maurício e os seus colegas | x | x | x | | | |
| | 6. Biodiversidade da minha escola | x | x | x | x | x | |
| | 7. Quem são as invasoras? | x | x | x | x | x | x |

**Preçário:**

- Sob consulta

# Saídas de campo

## 1. Exploradores da Natureza

6

**Quem será que roí as pinhas? O que é o cuspo do cuco? O que são líquenes e qual a sua importância?**

Conhece o património natural da região e parte à descoberta dos seres vivos ao longo de um passeio envolvido pela natureza.

Observação e identificação de aves, insetos, répteis, anfíbios, plantas, líquenes, fungos e até mamíferos! Será que os conseguimos ver? Ou será que teremos de procurar por registos da sua presença?

**Local:** Lagoa de Óbidos, Parque D. Carlos I, Mata das Mestras, entre outros.

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** comunidade educativa e público em geral.

# Saídas de campo

## 2. Peddy-paper na Natureza

**Gostas de jogos e desafios? Consegues desvendar qualquer mistério? Será que conheces bem a Lagoa de Óbidos ou o Parque D. Carlos I?**

Parte à descoberta dos vários enigmas numa emocionante aventura à procura das respostas para todas as questões do peddy-paper.



**Local:** Lagoa de Óbidos e Parque D. Carlos I

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** 1º e 2º ciclo do Ensino Básico

# Saídas de campo

## 3. Há vida nos rios e ribeiras— macroinvertebrados

**O que são macroinvertebrados? O que significa bioindicador? Existem escaravelhos e escorpiões na água?**

Vamos à procura dos seres vivos dos rios e ribeiras. Com recurso a camaroeiros, vamos capturar macroinvertebrados e com eles descobrir se a linha de água está limpa ou poluída. Será que vamos encontrar intrusos nas nossas linhas de água?

**Nota:** Esta atividade poderá ser feita num troço de rio próximo da escola. A atividade inicia-se com uma breve apresentação em sala de aula e de seguida deslocamo-nos até à linha de água onde se realiza a atividade prática.



**Local:** Troço de rio ou ribeira à escolha

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** comunidade educativa e público em geral.

# A PATO vai à escola

## 4. Jogo gigante "Viver a Sustentabilidade"

**Gostas do jogos de tabuleiro? Já jogaste o jogo da gloria? Então imagina-te num jogo gigante em que tu podes ser o pião do jogo.**

Vamos falar sobre a sustentabilidade e a politica dos 5 R's (reciclar, reutilizar, recusar, reduzir e repensar). Responde a diversas perguntas e desafios e vamos ver quem é que é a equipa mais sustentável.

**Nota:** O jogo gigante tem 5 x 4 m, podendo ser jogado no interior da escola (sala polivalente) ou no recreio. As crianças terão de estar preferencialmente de meias para andarem em cima do jogo.

**Local:** Escola

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** Pré-escolar, 1º e 2º ciclo do Ensino Básico

# A PATO vai à escola

## 5. Maurício e os seus colegas—cágados autóctones e tartarugas exóticas

10

**Qual a diferença entre tartarugas e cágados? Sabias que não podemos libertar as nossas tartarugas na natureza? Quem são as tartarugas invasoras?**

Fica a conhecer as duas espécies de cágados nativos de Portugal a partir de uma história divertida e didática. Porque é que as nossas espécies estão a desaparecer? O que podemos fazer para impedir a sua extinção?
Ajudas-nos proteger as nossas espécies de cágados contando a história do Maurício a toda a gente.

**Nota:** Esta atividade pode ser realizada em formato online.

**Local:** Escola ou online

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** Pré-escolar, 1º e 2º ciclo do Ensino Básico

# A PATO vai à escola

## 6. BioDiversidade da minha escola

11

**Quantos espécies existem na tua escola? O que está escondido debaixo do tronco da árvore? E debaixo de uma pedra? Será que consigo encontrar muitos seres vivos?**

Parte à descoberta da biodiversidade da tua escola numa emocionante aventura à procura dos mais variados seres vivos com registos fotográficos, identificação das espécies e registo na plataforma Biodiversity4all.

**Nota:** Esta ação será desenvolvida inicialmente por uma componente teórica em sala-de-aula, seguida de uma componente prática onde os alunos irão identificar os seres vivos do recinto escolar.

**Local:** Escola

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:** comunidade educativa

# A PATO vai à escola

## 7. Quem são as invasoras?

12

**O que quer dizer exótico e invasor? As espécies autóctones são as nativas? Uma espécie invasora é perigosa? Quem são elas?**

Descobre quem são as espécies invasoras (animais e plantas), de onde é que elas vieram, porque é que apareceram cá e quais os prejuízos que estão a provocar nos nossos ecossistemas.

**Nota:** Esta atividade pode ser realizada em formato online.

**Local:** Escola ou online

**Duração:** 90 min

**Público-alvo:**
Comunidade educativa e público em geral

# Ficamos à vossa espera!

ASSOCIAÇÃOPATO
DEFESA DO PAUL DE TORNADA

## Siga-nos nas nossas redes sociais

@associacao.pato @associacaopato Associação PATO

**Contactos:**
geral@associacao-pato.org | www.associacao-pato.org
262 881 790 | 934 898 707
Rua do Paul, nº12 Tornada 2500-315, Caldas da Rainha